

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра гражданского права  
(П\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра гражданского права  
(П\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Н.Ф. Качур**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.Б.31 Семейное право

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
подготовки 40.03.01.01 Международное и  
иностранное право

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

---

Международное и иностранное право

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

ст. преподаватель, Рычкова Н. Ю.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Семейное право": формирование у студентов знаний, навыков и умений в сфере семейного права, соответствующих общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Семейное право» является усвоение студентами знаний по вопросам семейного права, и приобретение умений, навыков, необходимых при решении вопросов семейного права в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b> |   |
| Уровень 1  | положения Конституции Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, положения СК РФ и ГК РФ, иных нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, практику их применения.  |
| Уровень 1  | оперировать юридическими понятиями, устанавливать вид правоотношения, подлежащего семейно-правовому регулированию, определять нормы семейного права, регулирующие соответствующее правоотношение, применять правовые нормы при решении конкретного вопроса в сфере семейного права.                   |
| Уровень 1  | методикой классификации и разграничения различных видов семейных отношений, навыками анализа содержания нормативных правовых актов и практики их применения, юридической квалификации, принятия правомерных решений и совершения юридически правильных действий при решении вопросов семейного права. |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | сущность и содержание понятий и институтов семейного права, содержание правовых статусов субъектов семейных отношений, способы защиты семейных прав, основания и порядок их применения.   |
| Уровень 1   | оперировать юридическими понятиями, устанавливать вид правоотношения, подлежащего семейно-правовому регулированию, анализировать и правильно применять правовые нормы; определять надлежащий способ осуществления и защиты семейных прав.                         |
| Уровень 1   | методикой классификации и разграничения различных видов семейных отношений, навыками юридической квалификации, анализа правоприменительной практики, применения надлежащего способа осуществления и защиты семейных прав.   |
| <b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b> |   |
| Уровень 1   | сущность и содержание понятий и институтов семейного права, содержание правовых статусов субъектов семейных отношений, способы защиты семейных прав, основания и порядок их применения.   |
| Уровень 1   | оперировать юридическими понятиями, определять вид правоотношения, подлежащего семейно-правовому регулированию, устанавливать нормы права, подлежащие применению при регулировании конкретного правоотношения.  |
| Уровень 3   |   |
| Уровень 1   | методикой классификации и разграничения различных видов семейных отношений, навыками юридической квалификации, анализа правоприменительной практики, навыком применения норм семейного права.   |
| <b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>       |   |
| Уровень 1   | сущность и содержание понятий и институтов семейного права, содержание правовых статусов субъектов семейных отношений, способы защиты семейных прав, основания и порядок их применения.   |
| Уровень 1   | оперировать юридическими понятиями, юридически правильно квалифицировать отношения, проводить анализ практики применения норм по конкретному вопросу, аргументировать принятое по семейно-правовому вопросу решение и излагать его понятно и юридически грамотно. |
| Уровень 1   | юридической терминологией, навыками юридического анализа, квалификации и правоприменения, аргументации принятого решения, юридическим языком, средствами юридической техники.   |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Семейное право" является базовой дисциплиной программы бакалавриата.

Изучению дисциплины "Семейное право" предшествует освоение студентом дисциплины «Теория государства и права», «Римское право».

Данный курс является основой для изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 7                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>3 (108)</b>                             | <b>3 (108)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,44 (52)</b>                           | <b>1,44 (52)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,44 (16)                                  | 0,44 (16)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)           |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>0,56 (20)</b>                           | <b>0,56 (20)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции  |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                          |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                        |
| 1     | Раздел 1. Предмет и метод семейного права. Общие положения семейного права.  | 2                                    | 4   | 0  | 4                                   | ОПК-1 ПК-4               |
| 2     | Раздел 2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. | 6                                    | 14  | 0  | 8                                   | ОПК-1 ПК-16<br>ПК-3 ПК-4 |
| 3     | Раздел 3. Правоотношение между родителями и детьми.  | 4                                    | 8   | 0  | 4                                   | ОПК-1 ПК-16<br>ПК-3 ПК-4 |
| 4     | Раздел 4. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.  | 4                                    | 10  | 0  | 4                                   | ОПК-1 ПК-16<br>ПК-3 ПК-4 |

|       |    |    |   |    |  |
|-------|----|----|---|----|--|
| Всего | 16 | 36 | 0 | 20 |  |
|-------|----|----|---|----|--|

### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Тема 1. Предмет и метод семейного права.   | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Тема 2. Семейное правоотношение.   | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 2                    | Тема 3. Брак. Недействительность брака.  | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Тема 4. Прекращение брака.   | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 2                    | Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.       | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 3                    | Тема 6. Установление происхождения детей.  | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 7     | 3                    | Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение. | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 8     | 4                    | Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.                                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 9     | 4                    | Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.                  | 2                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 16                  | 0                                  | 0                                |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                     | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Тема 1. Предмет и метод семейного права. | 2                   | 0                                  | 0                                |



|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 2     | 1 | Тема 2. Семейное правоотношение.   | 2  | 0 | 0 |
| 3     | 2 | Тема 3. Брак. Недействительность брака.  | 2  | 0 | 0 |
| 4     | 2 | Тема 4. Прекращение брака.   | 2  | 0 | 0 |
| 5     | 2 | Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.       | 10 | 0 | 0 |
| 6     | 3 | Тема 6. Установление происхождения детей.  | 4  | 0 | 0 |
| 7     | 3 | Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение. | 4  | 0 | 0 |
| 8     | 4 | Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.                                      | 6  | 0 | 0 |
| 9     | 4 | Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.                  | 4  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 36 | 0 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год                                     |
|------|----------------------------|---|---|
| Л1.1 | Тагаева С.Н., Аминова Ф.М. | Семейное право: Практикум                                 | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л1.2 |                            | Семейное право. Практикум для бакалавриата и специалитета | Москва: Проспект, 2020                                |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |                               |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------|---|---|
|                                | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год                                     |
| Л1.1                           | Муратова С.А.                 | Семейное право: Учебник   | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019    |
| Л1.2                           | Демичев А.А., Голованова О.В. | Семейное право: Учебник   | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021                |
| 6.2. Дополнительная литература |                               |   |   |
|                                | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год                                     |
| Л2.1                           | Тарасова А. Е.                | Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: Сборник статей | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л2.2                           | Демичев А. А.                 | Семейное право: Учебник для вузов и ссузов  | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019                |
| Л2.3                           | Гришаев С.П.                  | Семейное право. 2-е издание. Учебник  | Москва: Проспект, 2018                                |
| Л2.4                           | Станкевич Г.В.                | Семейное право  | Москва: Проспект, 2020                                |
| 6.3. Методические разработки   |                               |   |   |
|                                | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год                                     |
| Л3.1                           | Тагаева С.Н., Аминова Ф.М.    | Семейное право: Практикум   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л3.2                           |                               | Семейное право. Практикум для бакалавриата и специалитета   | Москва: Проспект, 2020                                |

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Современные профессиональные базы данных |   |
| Э2 | Судебные и нормативные акты РФ           | <a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>                   |
| Э3 | ГАС РФ "Правосудие"                      | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                 |
| Э4 | КонсультантПлюс                          | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| Э5 | ГАРАНТ                                   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |
| Э6 | Кодекс                                   | <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>         |
| Э7 | ЭБС elibrary                             | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины "Семейное право" осуществляется студентами посредством участия в лекционных, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения теоретического курса, решения задач и выполнения заданий. Преподавание дисциплины ведется как с использованием ЭИОС, так и без нее.

На лекционных занятиях студентам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого понимания темы. Необходимо тщательно изучать наглядные материалы, которые демонстрируются преподавателем, делать зарисовки схем, изображений, воспроизводимых при помощи технических средств обучения.

На практические занятия выносятся ключевые вопросы курса. Каждый из них должен быть тщательно продуман, к нему необходимо подобрать требуемую литературу и на основании ее детального рассмотрения провести развернутый анализ. На основании анализа гражданского и семейного законодательства (и международных соглашений при их наличии) студенты должны выявить проблемы, возникающие при правовом регулировании семейных отношений и предложить пути их решения.

Виды самостоятельной работы, реализуемые в дисциплине «Семейное право», предлагаются и утверждаются кафедрой. В этот перечень включаются:

1) самостоятельное изучение учебников, научных статей и монографий по темам дисциплины. Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации и проходит, прежде всего, в форме самостоятельного изучения учебников, научных статей и монографий

по темам дисциплины. Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, что демонстрируется в ходе занятия.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения основной учебной литературы по теме занятия. Далее необходимо ознакомиться с содержанием рекомендованных к теме нормативных правовых актов, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, и, по желанию, с любым из источников дополнительной литературы или материалов судебной практики. Кроме того, рекомендуется самостоятельный поиск специальной литературы по изучаемому вопросу в современных профессиональных базах данных.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на формулировки вопросов темы, пояснения, предваряющие изучение каждой темы, а также контрольные вопросы, позволяющие самостоятельно проверить, насколько подробно была изучена отдельная тема.

2) самостоятельное решение задач и выполнение заданий по темам дисциплины.

Решая задачи, выполняя задания, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами и материалами судебной практики, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Задания по выбору преподавателя включают:

- а) составление проектов договоров,
  - б) подготовку исковых заявлений в суды общей юрисдикции,
  - в) конструирование семейно-правовой нормы,
  - г) составление схем,
  - д) предоставление устной консультации и подготовку письменного заключения,
  - е) выступление с докладом,
  - ж) проведение юридического анализа по спорным/сложным вопросам правоприменения, проведение сравнительного анализа отдельных положений закона,
- з) написание эссе.

Задачи и задания представлены в учебно-методическом пособии для практических занятий и самостоятельной работы. Составление задач, заданий также возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе. Задачи, задания выдаются преподавателем на практическом занятии. При их выполнении следует пользоваться нормативными правовыми актами, материалами судебной

практики, учебно-методической и иной литературой, имеющейся в библиотеке СФУ, и их электронными версиями, а также размещенными в современных профессиональных базах данных. Результаты работы в письменной форме передаются преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию, в сроки, определенные на практическом занятии. Если письменная форма выполнения не требовалась, то результат выполнения заслушивается на практическом занятии. Критерии оценки содержатся в фонде оценочных средств. В учебно-методическом пособии для практических занятий и самостоятельной работы приводятся дополнительные требования к решению задач и выполнению отдельных видов заданий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level            |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система "Судебные и нормативные акты РФ". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Справочно-правовая система «Правосудие». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.                     |
| 9.2.3 | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.                |
| 9.2.4 | Справочно-правовая система "ГАРАНТ". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.                         |
| 9.2.5 | Справочно-правовая система "Кодекс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.                         |
| 9.2.6 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.                 |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включают специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерную доску.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.